



长春市第二实验中学

长春市第二实验中学创建于 1963 年，历经六十余载薪火相传，已发展成为一所以前瞻性办学思想、科学化育人体系和卓越办学成果而闻名省内外的首批省级示范性高中。近年高考重点率持续攀升，学科竞赛捷报频传，科技创新成果丰硕，已成为北国春城基础教育领域的一张闪亮名片。



01.

科创空间规划

学校于 2021 年投资新建了独立的 VEX 机器人实验室，目前共有 3 间机器人实验室，总面积达 500 多平方米。

空间按功能划分为头脑风暴区、拼装区、练习区及竞赛区，每个实验室可容纳 10~40 名师生，主要开展 VEX V5、VEX IQ 项目的学习和竞赛活动。

未来实验室将引进更多的先进设备，使其完全适应开展各种机器人竞赛项目、科技创新与人工智能等活动的需要。



02.

开展 VEX 项目

学校开展 VEX 课程的核心在于“以学生为中心，以项目为载体”，通过“课程 - 实践 - 竞赛”闭环，让学生在真实问题中成长。避免盲目追求竞赛成绩，注重过程性评价，鼓励试错与创新。开展初期从小规模试点着手，逐步形成“教师能教、学生爱学、社会认可”的良性生态。

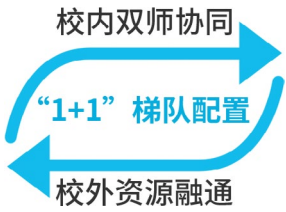
学校将机器人课程纳入校本课程体系，采取选修课普及 - 社团活动 - 竞赛队拔尖培养模式，结合丰富的校内外实践活动，注重多学科融合教育、人工智能教育、社会实践等有机结合，提升学生动手实践能力、创造性思维和合作能力。



03.

教师配备

学校科技竞赛指导师资实行“1+1”梯队配置，包含专职指导教师 1 人—邓广超，信息技术教师，中国科协国家一级裁判员、骨干教练员、吉林省机器人学会专家组成员，兼职助教指导教师 1 人—成威，信息技术教师，吉林省青少年机器人竞赛优秀指导教师。采用“校内双师协同 + 校外资源融通”模式，形成立体化指导体系。



04.

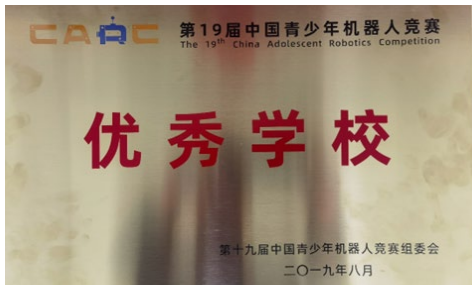
开展 VEX 项目成果

自 2015 年高中部 VEX 社团组建以来，在全国、省、市级各项机器人竞赛中连创佳绩：

2015-2020 连续 6 年蝉联吉林省青年器人竞赛 VEX 机器人工程挑战赛高中组冠军，其中 2018 年代表吉林省获得第 18 届中国青少年机器人竞赛 VEX 机器人工程挑战赛高中组全国亚军，创造了吉林省参赛历史上的最好成绩。



学校也分别于 2016、2019 年两次被中国科协评为中国青少年机器人竞赛优秀学校、多次被吉林省电教馆、省科协、市教育局评为优秀组织单位、科技工作先进集体等荣誉称号。



2019 年高考中，社团毕业学生韩知泉凭借中国青少年机器人竞赛全国一等奖的成绩被哈尔滨工业大学（威海）降 20 分录取，其他优秀毕业生也纷纷考入北京理工大学、吉林大学、长沙理工大学等国内重点高校。



05.

心得分享

VEX 社团自组建以来，坚持由教师指导、学生分组自治训练和小项目创作等多种形式相结合，培养学生合作精神、探究能力以及组织能力。

机器人社团也定期组织校内竞赛活动或讲座，每年积极组织学生参加全国性机器人竞赛，一直在争取拿到更好的竞赛成绩。

